**Задание 1**

Напишите своими словами, что вы узнали нового о системе образования в Российской Федерации

В России установлены следующие уровни профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование;

2) высшее образование - бакалавриат;

3) высшее образование - специалитет, магистратура;

4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Включенность дошкольного образования в России как нового уровня общего и профессионального образования. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) во 2 главе «Система образования» статье 10 «Структура системы образования» теперь обозначены следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

Введении в действие Федерального государственного стандарта образования (п.6 ст.2 Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основные цели ФГОС:

* единство образовательного пространства России;
* преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
* духовно-нравственное развитие и воспитание.

Для реализации каждого ФГОС образовательное учреждение должно разработать основную образовательную программу (ООП), включающую учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы.

Среди стандартов общего образования можно выделить стандарты второго поколения (были приняты — для начального общего образования (1-4 классы) 6.10.2009 года, для основного общего образования (5-9 классы) 17.12.2010 года, для среднего (полного) общего образования (10-11 классы) 17.05.2012 года). Эти стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действий. С 1.01.2014 года был принят Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Теперь существует преемственность, между дошкольным и начальным общим образованием (ФГОС ДО – ФГОС НОО), между начальным и основным общим образованием (ФГОС НОО – ФГОС ООО), между основным и средним(полном) образованием (ФГОС ООО – ФГОС СОО).